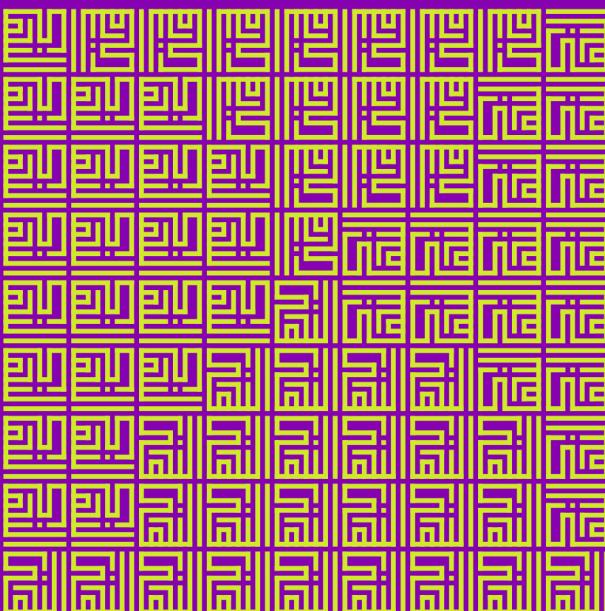


An-Nuha

JURNAL KAJIAN ISLAM, PENDIDIKAN, BUDAYA DAN SOSIAL



Islam Wasathiyah Dalam Perspektif Tafsir Izwaji
Musthofa

Pregnancy and Birth Traditions Living Hadith:
Study of Sambas Malay Life Cycle
Masmuri , Bayu Suratman

Analisis Model Pembelajaran Model *Flipped Classroom*
Terhadap Pemahaman Konsep Fikih Pada Masa Pandemi Covid-19
Suhartono, Ady Alfan Mahmudinata

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

An-Nuha

ISSN: 2356-2277(p) / 2502-8863 (e)

Vol. 8, No. 2 Desember 2021

DEWAN REDAKSI AN NUHA

SK Kepala LP2M Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Madiun

Nomor: 010/STAIM/SK/VI/2017

Ketua Penyunting : Drs. H. Muh. Djamhur, S.H., M. H.

Wakil Ketua Penyunting : Drs. H. Ibnu Chozin, M. Pd. I.

Penyunting Ahli : Dr. H. Mushtofa. MM

Drs.H. Zainul Arifin, MSI

Dr. H. Ismail Anas, M. Ag.

Dr. Habibi Al Amin, M. Ag.

Dr. Nanik Nurhayati, M. Pd.

Penyunting Pelaksana : Anwar Soleh Azarkoni

Sofia Fajrin Hardiyanti

Ady Alfan Mahmudinata

Mohammad Luthfi Sarifuddin

Setting & Lay Out : Ardian Al Hidaya

Putut Waskito

JURNAL KAJIAN ISLAM, PENDIDIKAN, BUDAYA DAN SOSIAL

Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
(LP2M) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Madiun

Alamat redaksi : Jl. Soekarno Hatta No. 70B Madiun Telp. (0351) 463472/ 081328 011729

E-Mail : jurnal.annuha.staimadiun@gmail.com

Website : <http://ejournal.staimadiun.ac.id/index.php/annuha>

Terakreditasi Sinta 3 : SK No. 200/M/KPT/2020, Tanggal 23 Desember 2020

Diterbitkan dua kali dalam setahun



DAFTAR ISI

EDITORIAL.....	vii-xi
Islam Wasathiyah Dalam Perspektif Tafsir Izwaji Musthofa.....	179-198
Pregnancy and Birth Traditions Living Hadith: Study of Sambas Malay Life Cycle Masmuri , Bayu Suratman.....	199-216
Analisis Model Pembelajaran Model <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Pemahaman Konsep Fikih Pada Masa Pandemi Covid-19 Suhartono, Ady Alfan Mahmudinata.....	217-237
<i>Picture Word Inductive Model (PWIM)</i> Berbasis E-Learning Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19 Cerianing Putri Pratiwi	239-257
Mekanisme Fitur Wakaf Pada Produk Asuransi Jiwa Syariah PT Allianz Life Indonesia Azhar Alam Sukri Hidayati	259-280
قضية الإيمان بين مذهب السلف والمرجئة والمعزلة والخوارج Irfan Wahyu Azhari	281-300
Integrasi Keilmuan Dalam Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ibnu Sina dan Mahmud Yunus Ulvia Nur Anini, Muh. Ilham R. Kurniawan, Ali Muttaqin	301-325

<i>Al-Qawā'id al-Fiqhiyah: Tantangan Ilmiah Kemunculannya dan Aplikasinya dalam Bidang Ekonomi Sharīah</i> <i>Devid Frastiawan, Amir Sup</i>	327-345
Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Indonesia, Iran, Turki, dan Arab Saudi <i>Lilik Ummi Kalsum, Mundzier Suparta, Fuad Thohari, Khaeron Sirin</i>	347-373
Kebijakan Pendidikan Nasional Prespektif Pembiayaan Pendidikan <i>Juniaris Agung Wicaksono</i>	375-3407
KETENTUAN PENULISAN NASKAH AN NUHA	409-411



EDITORIAL

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) STAI Madiun berkesempatan lagi menerbitkan Jurnal Ilmiah An Nuha untuk kesembilan kalinya. Nama An-Nuha terinspirasi dari beberapa ayat dalam alquran yang memiliki arti yang indah, salah satunya “pemilik akal yang sempurna yang selalu berpijak bahwa tiada Tuhan selain Allah dan tiada Pemelihara selain Dia” (Tafsir ibn katsir, juz 3 hal 156), juga bermakna pemikiran yang benar dan hati yang selalu istiqomah, (Tafsir Ibn Katsir juz 3 hal. 170). Hal ini menandakan betapa pemikiran yang ada di Jurnal ini diharapkan mampu mewakili pemikiran-pemikiran kritis dan keilmuan yang berbobot dengan kajian yang ada di STAI Madiun sesuai dengan visi nya yaitu terwujudnya tenaga pendidik yang professional dengan wawasan ilmu pendidikan, sosial, budaya, Islam, dan berakhlaql karimah sehingga mampu mencerdaskan akal, menambah keimanan dalam hati dan memperluas wawasan keilmuan para pembaca, khususnya mahasiswa STAI Madiun dan Umat manusia pada umumnya

Jurnal An Nuha Vol. 8 No. 2 Desember 2021 memuat 10 artikel. Artikel pertama ditulis oleh Musthofa yang membahas Tentang Islam Wasathiyah Dalam Perspektif Tafsir Izwaji. *Islam* Wasathiyah merupakan ajaran yang moderat, keberpihakan pada kebenaran ajaran Islam diantara faham liberal dan konservatif. Islam Wasathiyah mempunyai karakter menghormati faham konservatif (tertutup) dan faham liberal (terbuka) dengan mengakomodasi Islam liberal pemahaman Islam yang bebas dan Islam konservatif yang berkarakter memahami dan menjalankan dengan cara tertutup. Islam Wasathiyah terdapat konsep dasar yang didapat dari isyarah Al-Quran, Sunnah Nabi saw, dan atsar dari sahabat Nabi saw. Islam Wasathiyah dalam

akidah mencakup memeluk agama, kepercayaan tentang Tuhan, dan kepercayaan kepada Nabi. Islam Wasathiyah dalam ibadah mencakup ibadah mahdah dan ibadah gairu mahdah.

Artikel selanjutnya oleh Masmuri, Bayu Suratman tentang *pregnancy and birth traditions living hadith study of Sambas Malay life cycle*. Tradisi masa kehamilan dan kelahiran orang Melayu Sambas sebagai tradisi yang berlandaskan hadis atau disebut living hadis. Tradisi yang dilakukan oleh orang Melayu Sambas dapat dikategorikan fenomena living hadis karena tujuan tradisi masa kehamilan dan kelahiran wujud syukur orang Melayu Sambas atas kehadiran janin yang dikandung dan bersyukur lahirnya anak. Tradisi tersebut merupakan bagian dari representasi identitas yang melekat dari mereka sebagai penganut ajaran Muhammad, namun sisi lain juga menjalankan tradisi lokal. Tradisi ini melekat dan menyatu dengan Islam dengan memasukkan nilai-nilai Islam dalam pelaksanaannya agar tidak terjadi konflik antara keduanya. Tradisi hamil dan melahirkan oleh orang Melayu sambas berdasarkan dan berdasarkan hadits Nabi Muhammad.

Artikel selanjutnya ditulis oleh Suhartono, Ady Alfan Mahmudinata tentang Analisis Model Pembelajaran Model *Flipped Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Fikih Pada Masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini untuk menguji keefektifan model *flipped classroom* terhadap pemahaman konsep fikih pada peserta didik di masa pandemi Covid-19. Model *flipped classroom* terbukti lebih efektif untuk pemahaman konsep peserta didik terhadap materi pembelajaran fikih. dan dapat diterapkan dalam berbagai pembelajaran serta berbagai situasi dan kondisi termasuk pada masa pandemic covid-19.

Artikel selanjutnya oleh Cerianing Putri Pratiwi tentang *Picture Word Inductive Model (PWIM) Berbasis E-Learning Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid 19*. Penelitian tentang penggunaan *Picture Word Inductive Model* berbasis *e-learning* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas 4 sekolah dasar pada masa pandemic covid 19 merupakan penelitian tindakan kelas. Guru dan siswa kelas 4 sekolah dasar adalah sumber data dari penelitian ini. Teknik pengambilan data dengan menggunakan tes, teknik observasi, dan wawancara. Adapun prosedur setiap siklus pada penlitian ini yaitu (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan kelas, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Teknik analisis data yang dipakai pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

tatif dan deskriptif komparatif. Hasil peningkatan keterampilan menulis puisi siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Picture Word Inductive Model* berbasis e-learning. Pada pra tindakan siswa yang tuntas sebanyak 5,88% dengan rata-rata kelas 57,65. Pada siklus pertama, setelah dilakukan tindakan hasil tes menulis siswa sudah mengalami peningkatan. Siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebesar 82,35 %, dengan rata-rata kelas 77,94. Pada siklus kedua ini semua siswa sudah mendapatkan nilai tuntas dengan rata-rata kelas 85,59.

Artikel selanjutnya oleh Azhar Alam Sukri Hidayati tentang Mekanisme Fitur Wakaf Pada Produk Asuransi Jiwa Syariah PT Allianz Life Indonesia Azhar Alam Sukri Hidayati. Penelitian ini mendeskripsikan fitur wakaf AlliSya Protection Plus Unit Link Endowment pada produk Investasi Asuransi Jiwa Syariah di PT Asuransi Allianz Life Indonesia. Fitur wakaf dimulai dengan aplikasi wakaf dan prosedur janji dan melibatkan lembaga wakaf. Kajian ini juga mengungkap persentase besar manfaat asuransi yang bisa disumbangkan maksimal 45% dan potensi manfaat nilai investasi maksimal 30% ke lembaga wakaf. Menjalankan fitur wakaf pada produk asuransi jiwa syariah merupakan peningkatan peningkatan penghimpunan dana wakaf, sehingga meningkatkan baik kesejahteraan masyarakat maupun pembangunan ekonomi.

Artikel selanjutnya oleh Irfan Wahyu Azhari tentang نیب نامیا اقیض ق Masalah keimanan merupakan salah satu masalah yang perlu diketahui secara mendesak karena masalah-masalah yang berada di bawahnya bergantung pada mengetahui kebenaran iman. Doktrin para pendahulu melihat bahwa iman adalah perkataan dan perbuatan, bertambah dengan ketaatan dan berkurang dengan ketidaktaatan, dan itu bukan satu hal tetapi terbagi. Adapun Murji'ah dari Jahmiyyah dan Karamiah berbeda dengan itu, yaitu iman adalah pernyataan tanpa perbuatan dengan beberapa perbedaan di dalamnya, dan itu adalah satu hal. Adapun Mu'tazilah, mereka melampaui Khawarij dalam keyakinan itu adalah satu dan hal yang tak terpisahkan, yaitu ucapan dan tindakan, seperti pandangan para pendahulu, tetapi mereka tidak melihat peningkatan atau penurunan.

Artikel selanjutnya oleh *Ulvia Nur Anini, Muh. Ilham R. Kurniawan, Ali Muttaqin* tentang Integrasi Keilmuan Dalam Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ibnu Sina Dan Mahmud Yunus *Nation building* membutuhkan dasar budaya dan platform sebagai basis solidaritas. Di Negara-negara di

mana mayoritas penduduknya adalah muslim, aspirasi dan gerakan politik bernuansa agama pasti mengemuka. Diperlukan strategi dan penanganan tertentu agar aspirasi keislaman tersebut tidak kontraproduktif terhadap pembangunan kebangsaan. Pandangan Muhammad Said Al-Asy'ami tentang relasi antara agama dan politik menyumbang banyak pemahaman dan klarifikasi dan menjadi eksemplar penting dinamika pemikiran agar fiqh siyasah menemukan kembali relevansinya di dunia kontemporer.

Artikel selanjutnya oleh Devid Frastiawan dan mir Sup tentang *Al-Qawā'id al-Fiqhiyah*: Tantangan Ilmiah Kemunculannya dan Aplikasinya dalam Bidang Ekonomi *Shari'ah* tentang perilaku individu dalam lembaga pendidikan Islam. Studi tentang aspek-aspek tingkah laku manusia dalam suatu kelompok tertentu yang meliputi aspek yang ditimbulkan oleh pengaruh organisasi terhadap manusia begitu juga pengaruh manusia terhadap organisasi termasuk dalam perilaku organisasi. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi perilaku individu terhadap lembaga pendidikan Islam yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi Hereditas (keturunan atau bawaan). Faktor eksternal meliputi lingkungan, kematangan atau pengalaman dan pendidikan.

Artikel selanjutnya oleh Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Indonesia, Iran, Turki, Dan Arab Saudi Lilik Ummi Kaltsum, Mundzier Suparta, Fuad Thohari, Khaeron Sirin. Secara metodologis, pembelajaran tahfidz Qur'an di Indonesia, Iran, Turki, dan Arab Saudi memiliki persamaan dalam hal bersambungnya jalur sanad keilmuan al-Qur'an para guru atau pembimbing al-Qur'an kepada Rasulullah Saw. Selain itu, metode pembelajaran yang diterapkan juga memiliki persamaan antara satu lembaga/pesantren dengan lembaga di negara-negara tersebut, di mana metode tersebut diterapkan secara ketat dan terstruktur, yaitu metode bi al-na'ar atau metode qirā'ah, metode kitābah, dan metode simā'i. Keempat negara juga menerapkan model yang sama dalam pembelajaran yaitu talaqqī-mushāfahah, di mana murid harus menyertorkan hafalannya kepada guru secara berhadapan dan guru harus memperhatikan bacaan murid. Perbedaan yang signifikan di antara negara-negara tersebut berkaitan dengan materi khusus atau sisipan adalah pada tingkat pemahaman ayat yang dihafalkan.

.Artikel yang terakhir oleh Juniaris Agung Wicaksono tentang Kebijakan Pendidikan Nasional Presfektif Pembiayaan Pendidikan. Sesuai

dengan amanat amandemen VI UUD 1945, Pasal 31 ayat 4, yang kemudian diperkuat melalui Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, khususnya Bagian Keempat tentang Alokasi Dana Pendidikan. Sedangkan menurut Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, Bab XII pasal 46 ayat 1 dan Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 1008, pembiayaan pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat. Prinsip-prinsip pengelolaan dana tersebut adalah: 1. Keadilan. 2. Efisiensi. 3. Transparansi. 4. Umum

Demikian yang bisa kami sajikan di Jurnal An Nuha Vol. 8 No. 2 Desember 2021 ini, mohon kritik dan saran dari pembaca demi sajian yang lebih baik lagi pada edisi selanjutnya. Semoga Jurnal An Nuha menjadi Jurnal pilihan yang inspiratif untuk menambah wawasan khazanah keilmuan yang bermanfaat bagi setiap kalangan, Selamat membaca!

